



RESUMEN DE PROYECTOS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENIT

Título: Primer Encuentro de Directores para el “Fortalecimiento, Expansión y Consolidación de la decisión 594 (10/07/04) a través del Proyecto CENIT: Líderes para la integración”

Emplazamiento (s): Directores de colegios de los países miembros de la comunidad Andina de Naciones (CAN), Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia.

Coste de la acción e importe solicitado por la Administración contratante

Coste total elegible de la acción (A)	Importe que se solicita a la Administración contratante (B)	Porcentaje del coste total elegible de la acción (B/Ax100)
14,606.19	9,056.00	68.50%

Resumen

Duración total de la acción	3 meses
Objetivos de la acción	<ul style="list-style-type: none"> • Formalizar la Red Cenit de colegios Andinos mediante la suscripción de un Convenio Marco que impulse su continuidad y la realización de proyectos conjuntos con miras a dinamizar el espíritu integracionista – a partir de los colegios – en la sociedad civil. • Realizar el CENIT internacional de Directores con el fin de debatir temas de actualidad y su impacto en nuestras realidades educativas y sociales en el marco de una visión supranacional e integracionista • El CENIT PARA DIRECTORES tendrá como propósito unificar criterios que conduzcan a la incorporación paulatina de contenidos curriculares que versen sobre la integración y acordar procesos e iniciativas que favorezcan la formación de líderes con valores y actitudes basados en los elementos históricos y culturales compartidos entre los países participantes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar, promover y llevar a cabo anualmente CENIT (foros) en el ámbito de directores, profesores y alumnos, que faciliten espacios de encuentro, reflexión y toma de decisiones con respecto a la integración de personas, contenidos curriculares y la ejecución de proyectos en el corto, mediano y largo plazo. • Presentar ante la Secretaría General de la Comunidad Andina de Naciones las propuestas acordadas entre los directores de los colegios participantes en torno a iniciativas y proyectos que favorezcan la integración entre colegios, la institucionalización de la Red CENIT de colegios y las actividades que permitan la difusión de los símbolos de integración andina.. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar las diferentes manifestaciones culturales de nuestros países y acercarnos hacia una identidad americana, configurando el perfil del “Ciudadano de la Comunidad Andina”. ▪ Organizar un Encuentro con alumnas mayoritariamente mujeres de



	la zona rural de San Vicente de Cañete a 150 Km. al sur de Lima en el mes de Agosto.
Socio(s)	
Grupo(s) destinatario(s) ¹	
Beneficiarios finales ²	
Resultados estimados	<p>1.- La experiencia del Cenit durante estos cinco años como herramienta escolar y social para el fomento de la integración motiva a una segunda gran fase: su mayor difusión, continuidad y consolidación.</p> <p>2.- Desde esta perspectiva, el proyecto propone introducir como eje temático para la integración la Cultura y la Educación, cuestiones que por su vitalidad se vinculan directamente con los intereses de la sociedad civil.</p> <p>3.- La continuidad de cara a los aprendizajes y a la incorporación de contenidos de la integración recae privilegiadamente en los docentes, en virtud de lo cual, su participación y preparación son altamente significativas.</p> <p>4.- En cuanto a los alumnos, El CENIT como iniciativa educativa se constituye en un valioso espacio de activa participación por y para los jóvenes, en el cual asumen un rol protagónico en la organización, preparación de las exposiciones, gestión, promoción y desarrollo del encuentro</p> <p>5.- Que la asociación de colegios andinos tenga 50 miembros y se constituya en un ente especializado con capacidad y autoridad para proponer -ante las autoridades pertinentes- políticas y planes educativos con contenidos comunitarios.</p> <p>6.- Que los días 7 de mayo, "Día de la Integración Supranacional" en todos los colegios miembros y participantes se icle la bandera de la Comunidad Andina de Naciones.</p> <p>7.- Que los intercambios o pasantías de alumnos y profesores formen parte de los programas regulares de los colegios miembros.</p> <p>8.- Realizar concursos escolares entre los colegios miembros con la finalidad de promover la creación de símbolos de integración: himno, logotipos, juegos florales...</p> <p>9.- Proponer la realización de acciones de apoyo social como red de colegios Andinos en favor de la población más sensible: mujeres en la zona rural de San Vicente de Cañete.</p> <p>10.- Proponer la realización de un CENIT en cada país miembro de manera que cada dos años se realice el CENIT Internacional en Lima como sede de la Secretaria General de la Comunidad Andina y sede oficial de la Red CENIT de colegios Andinos.</p> <p>11.- Proponer al Colegio Santa Margarita como gestor del CENIT, sea la sede oficial de la Red CENIT de los colegios Andinos para lo cual debería contar con</p>

¹ Grupos de destinatarios" son los grupos/entidades que recibirán directamente los efectos positivos del proyecto a nivel del propósito del proyecto – véase el párrafo 1.3 en el punto III para el listado

² "Beneficiarios finales" son los que se beneficiarán del proyecto a largo plazo a nivel de la sociedad o sector en general.



	<p>los reconocimientos oficiales de las instancias comunitarias y ser dotado con los medios y herramientas necesarias para que se desempeñe como <u>Centro de Referencia para la Integración en educación y cultura</u>. (Dirección Ejecutiva) En este sentido sus funciones serían las de:</p> <p>12.- Capacitar y formar de modo continuo a los distintos miembros de las comunidades educativas en la filosofía del liderazgo para la integración, promoviendo el intercambio o pasantías de profesores y alumnos; realizando seminarios puntuales acerca de temas de integración y de los valores comunitarios relativos a la educación y a la cultura.</p> <p>13.- Asesorar en la ejecución de proyectos de participación escolar y de educación ciudadana de modo que la experiencia tenida en estos diez años pueda ser compartida entre los colegios interesados;</p> <p>14.- Investigación y estudios comparativos entre países que pongan en evidencia lo que los une o que permitan transferir tecnología, experiencias o conocimientos siempre dentro del ámbito educativo. De lo que se sigue la publicación de documentos, manuales y en general los resultados de las investigaciones realizadas.</p>
<p>Principales actividades</p>	<p>Promoción y Difusión Foro Inclusión de mujeres también como beneficiarias</p>