



PARTE B. SOLICITUD COMPLETA DE SUBVENCIÓN

I. LA ACCIÓN

1. DESCRIPCIÓN

1.1. Título

MAESTROS COMO AGENTES DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA INTEGRACIÓN REGIONAL

1.2. Emplazamiento (s)

4 países integrantes de la comunidad andina de naciones CAN como son: Colombia, Ecuador, Bolivia y Perú. El proyecto se desarrollará específicamente en las ciudades de Manizales, Quito, La Paz y Lima.

1.3 Resumen

Duración de la acción	12 Meses
Objetivos de la acción	<p>Objetivos generales de la acción Fortalecer y fomentar una cultura de paz y convivencia entre los países miembros de la CAN</p> <p>Fortalecer mecanismos y espacios de concertación y participación que garanticen el ejercicio de los derechos y deberes regionales</p> <p>Objetivo Específico Desarrollar un proceso de formación con maestros que les permita promover la educación para la participación democrática, la convivencia y la paz en el marco de la integración andina de 4 países pertenecientes a la CAN.</p>
Socio(s)	Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo, quien presenta la acción (Colombia), Fundación Presencia (Colombia), Fundación Horizontes (Ecuador), El Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz –IPEDEHP- (Perú) y la Asociación Educadores para la Democracia (Bolivia).
Grupo(s) destinatario(s) ¹	120 maestros, 30 por cada país, pertenecientes a las instituciones de educación pública en cada una de las ciudades
Beneficiarios finales ²	Maestros y jóvenes pertenecientes a las instituciones públicas
Resultados estimados	Maestros formados en participación ciudadana, convivencia y paz para la integración andina. Una e-red de maestros y organizaciones sociales para la integración

¹ Grupos de destinatarios” son los grupos/entidades que recibirán directamente los efectos positivos del proyecto a nivel del propósito del proyecto – véase el párrafo 1.3 en el punto III para el listado

² “Beneficiarios finales” son los que se beneficiarán del proyecto a largo plazo a nivel de la sociedad o sector en general.



	andina Proyectos educativos regionales para la integración andina formulados.
Principales actividades	<u>MACROACTIVIDAD 1: DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN PARTICIPACIÓN CIUDADANA, CONVIVENCIA Y PAZ.</u> Actividades a desarrollar: concertación de metodologías de trabajo, socialización de los diferentes materiales didácticos, pedagógicos y comunicativos, selección de los maestros que participaran, diseño y ejecución del proceso de formación de maestros. <u>MACROACTIVIDAD 2: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA E-RED DE MAESTROS Y ORGANIZACIONES DE PAISES INTEGRADOS A LA CAN.</u> Actividades a desarrollar: Diseño técnico de la plataforma que soportará la e-red, implementación de la e-red. <u>MACROACTIVIDAD 3: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS REGIONALES.</u> Actividades a desarrollar: asesoría y acompañamiento para la formulación de proyectos educativos regionales, evaluación de proyectos educativos, presentación y divulgación de fuentes de financiación para los proyectos.

Si procede, especifíquese claramente el sector³, tema, o zona geográfica especificados en la convocatoria de propuestas a la que se aplicará la acción

³ Véase el párrafo 2.2 de la Sección II de la lista de Sectores