



RESUMEN DE PROYECTOS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CSCB

1.1. Título

Creación de una escuela de liderazgo de los Pueblos Indígenas Originarias, Campesinos y Comunidades Interculturales

1.2. Emplazamiento (s)

Región Andina: Bolivia, Colombia, Perú y Ecuador,

1.3. Resumen

Duración total de la acción	< 12 meses >
Objetivos de la acción	<p>Objetivo general:</p> <p>Fortalecer y capacitar a los Pueblos Indígenas Originarios, Campesinos y Comunidades Interculturales de Bolivia, Ecuador, Colombia y Perú de la Comunidad Andina sobre sus derechos nacionales e internacionales político, económicos y sociales afín de incrementar el conocimiento para lograr mayor incidencia en las políticas públicas de los Estados.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer una estructura regional de formación de líderes/as - Implementar un programa regional de formación de líderes indígenas - Fortalecer la iniciativas propias de cada uno de los pueblos Indígenas originarias, campesinas y comunidades interculturales en la región andina por medio de intercambios de experiencias y seguimiento en formal virtual.
Socio(s)	ONIC (Colombia), CAOI (Peru) ECUARUNARI (Ecuador),
Grupo(s) destinatario(s) ¹	200 líderes y líderes de organizaciones matrices de los Pueblos Indígenas Originarias, Campesinos y Comunidades Interculturales de la región Andina integrado por los países Bolivia, Ecuador, Perú y Colombia
Beneficiarios finales ²	Los Pueblos Indígenas Originarias, Campesinos y Comunidades Interculturales de la región andina, y sus organizaciones matrices.

¹ Grupos de destinatarios” son los grupos/entidades que recibirán directamente los efectos positivos del proyecto a nivel del propósito del proyecto – véase el párrafo 1.3 en el punto III para el listado

² “Beneficiarios finales” son los que se beneficiarán del proyecto a largo plazo a nivel de la sociedad o sector en general.



<p>Resultados estimados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultado 1: Establecida de manera sostenible una escuela de liderazgo indígena a nivel regional. • Resultado 2: 200 líderes indígenas formados (50 líderes/as en cada uno de los países andinos) en una primera fase piloto. • Resultado 3: Fortalecidas las organizaciones matrices de los Pueblos Indígenas Originarios, campesinos y de comunidades interculturales, en cada una de los países andinos por medio de un sistema virtual de seguimiento a los líderes.
<p>Principales actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>R1: Establecida de manera sostenible una escuela de liderazgo indígena a nivel regional.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conformar un Comité de supervisión a partir de representantes de las 5 organizaciones matrices de cada país - Crear una red de apoyo a la escuela por medio de convenios (sostenibilidad).(Universidades, fundaciones y otras escuelas de liderazgo indígena a nivel latino americano) - Contratar el equipo de coordinadores docentes (1 por país) - Diseño del organigrama, de los procedimientos y reglamentos y del programa de formación - Elaborar la malla curricular, definir la estructura pedagógica y administrativa, normas y criterios de selección de los beneficiarios. - Adquirir el equipamiento y contratar los servicios necesarios (locales, servicios Internet etc.) - Establecer un sistema de automonitoreo - Establecer los requisitos para ingreso a la formación y convocar a los líderes beneficiarios • <u>R2: 50 líderes/as indígenas formados en cada uno de los países andinos.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Impartir 3 módulos presenciales y por video conferencia (7 días por modulo) sobre: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Derechos de los Pueblos Indígenas, y sus aplicaciones, (Normas nacionales, regionales, universales) ▪ Desarrollo territorial ▪ Gestión y administración pública • <u>R3: Fortalecidas cinco organizaciones matrices de los pueblos indígenas Originarios, campesinos y de comunidades interculturales, en cada una de los países andinos por el acompañamiento de los líderes formados.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar un sistema virtual de seguimiento de los líderes y sus organizaciones



	<ul style="list-style-type: none">- Implementar el sistema- Organizar los primeros 4 seminarios itinerantes sobre temas prioritarios
--	---